



Early Childhood Connections and Opportunities

Montgomery County Child Care Resource & Referral Center

Volume 10, Spring 2011

Dear Early Care and Education Professional,

For the past ten years it has been my privilege to work with the community to support quality child care for all young children in Montgomery County. As you may know, I have taken a new position with Special Olympics as Director, Family and Young Athletes Program. My new work will involve working with programs around the world to expand family engagement and opportunities for children aged 2-7 years with intellectual disabilities. I am very excited about this opportunity to grow professionally, but of course will miss you.



Please rest assured that we have a strong team who you can count on to continue collaborating with you to serve the community. Jennifer Arnaiz, Training and Technical Assistance Director, is in charge of the program until Montgomery County Department of Health and Human Services completes the process of filling my position permanently. I have total confidence in this transition plan and encourage you to contact Jennifer if you have any questions or concerns.

It has been truly inspiring to witness the outstanding efforts you make on behalf of children. While it is rewarding to work with children, I know that many of you struggle with low wages and lack of benefits. Yet, in the evenings and on weekends, child care providers are involved in professional development activities. You are taking classes, doing homework, preparing your next day's lessons, meeting with your peers and advising policymakers.

All of your efforts are making a difference for our children. School readiness is improving for children who begin kindergarten after having attended child care. Families needing extra services are accessing them with your support and Maryland is building a strong early care and education system. Kudos to all of you for these gains!

Thank you for all you do and best wishes for the future.
Sincerely,

Barbara M. Warman

Barbara Warman, Former Executive Director



Member agency of
the Maryland Child Care
Resource Network with
funding provided by the
Maryland State
Department of Education

March-June 2011

Inside this issue:

Our Transition	3
Parent Communication	4
Provider Testimony	5
MSDE Highlights	6
Child Care Celebration	7
Training Opportunities	10
Edición en español	14



Published by
**The Montgomery County
Child Care Resource &
Referral Center**
**located at the
Children's Resource
Center**
332 W. Edmonston Drive
Rockville, MD 20852
Tel: 240-777-3110
Fax: 301-279-1812

Jennifer Arnáiz
**Acting Executive
Director**

The Montgomery County Child Care Resource and Referral Center (MCCCR&RC) publishes the ECCO three times a year as a community service for child care providers. All training classes offered in this publication have obtained approval by the Maryland State Department of Education Office of Child Care (OCC) and submitted a copy of their training approval to MCCCR&RC prior to the printing of this newsletter. The listing of workshops is not a comprehensive list, but a sampling of state approved classes available throughout Montgomery County. MCCCR&RC compiles this list as a community service and does not endorse any particular agency. If you have a complaint about a training agency, please contact the Maryland State Department of Education/Office of Child Care at 410-767-7852, or the Training Department for MCCCR&RC at 240-777-3203. For additional trainings throughout the state, providers can also access the Statewide Training Clearinghouse on-line by visiting www.mdchildcare.org.

Our Services

The Montgomery County Child Care Resource and Referral Center (MCCCR&RC) is a program of the Department of Health and Human Services and a member agency of the Maryland Child Care Resource Network. Funding is provided by the Maryland State Department of Education and Montgomery County Government. MCCCR&RC has received the Quality Assurance Seal by the National Association of Child Care Resource and Referral Agencies.

Core Services:

- ⌘ **Child Care Resource Team/Technical Assistance, 240-777-1457**
Provides support to the child care community in the areas of business development, resources for your program, and specialized support for infant and toddler caregivers.
- ⌘ **Health Consultation, 240-777-3128**
Onsite consultation by a registered nurse and telephone information about communicable diseases and immunizations.
- ⌘ **Professional Development, 240-777-3249**
Scholarships and funding are available for child care providers pursing the Maryland Child Care Credential, the CDA, college level degrees and accreditation support.
- ⌘ **Training, 240-777-3203**
Workshops for child care providers to meet the requirements of the Maryland State Department of Education Office of Child Care and the Maryland Child Care Credential.

Additional Resources:

- ⌘ **ChildLink, 240-777-GROW (4769)**
Assistance with child development issues and family support, including behavioral issues and to request onsite or telephone consultation services from an Early Childhood Mental Health Consultant.
- ⌘ **Child Care Subsidies, 240-777-1155**
Provides financial assistance with child care costs to eligible working families.
- ⌘ **Child Find, 301-947-6050**
Provides free developmental assessment of children 2 years and 9 months old through 4 years old in the developmental areas of speech, motor skills and cognition. Vision and hearing screenings are also available.
- ⌘ **Infant and Toddlers Program, 240-777-3997**
Provides free assessment of children between birth to three and provides early intervention services to address children's developmental needs.
- ⌘ **infoMontgomery, www.infomontgomery.org**
Montgomery County, MD's inventory of human services which helps connect people to a variety of resources available in the county.
- ⌘ **LOCATE: Child Care 1-877-261-7588**
Counselors provide families with free referrals to child care centers, family child care homes, nursery schools, preschool programs, and other regulated programs for children.
- ⌘ **Office of Child Care, 240-314-1400**
Licensing and monitoring of child care centers and family child care providers.



During Our Transition

I would like to take this opportunity on behalf of the staff of the Montgomery County Child Care Resource & Referral Center to express our appreciation for the ten years of dedicated service Barbara Warman provided to the child care community, both locally and across the state. Her commitment to quality child care for all children has always been the focus for every initiative led under her leadership. Her strong commitment to inclusiveness has led her to a new opportunity with Special Olympics. We are confident she will continue to make her mark with this special population. We will miss her very much, as will the community, as noted by all of those who attended her send off breakfast to say good bye. We wish her luck and success in all that she does.



During this transition, I have been appointed as Acting Program Manager while the county moves forward to fill the position permanently. Our commitment to the field of early childhood continues as we support providers with professional development, program support and consultation services. If you have any questions about our transition or continued services, please do not hesitate to contact me either by phone (240-777-3217) or by email (Jennifer.arnai@montgomerycountymd.gov).

New Free Resource for Family Child Care Providers!

There is a free new service available from Tom Copeland and the National Association for Family Child Care (NAFCC). For the past several years Tom has answered business questions from family child care providers across the country as part of his consulting partnership with the NAFCC.

Tom has helped providers with questions in the areas of record keeping, taxes, marketing, contracts, legal, insurance, money management, and retirement planning. He has written nine books on the business of family child care and has represented numerous providers in IRS audits. He's the leading national expert on the business of family child care.



It is now easier for providers to get their business questions answered by Tom. Tom has established a new blog called Tom Copeland's Taking Care of Business: www.tomcopelandblog.com. In it, Tom writes regular articles about business issues, posts tax updates, and links to other resources. Check it out! There is also an "Ask Tom" feature where Tom will answer provider questions directly. You can email Tom directly at tomcopeland@live.com. There is no charge from Tom or NAFCC for this service. You can also go to www.nafcc.org (Business Center) to see many business articles, an insurance directory, and other resources developed by Tom.

NAFCC believes that providers who operate a successful business will be more likely to stay in business longer and provide higher quality child care. Consider becoming a member of NAFCC and attend the webinars and trainings that Tom and others offer through NAFCC.

.....



Keeping the Conversation Going: Tips and Tools for Strengthening Parent/Teacher Communication

By Wendy Baber, LCSW-C, Early Childhood Specialist, Jewish Social Service Agency

Good relationships between individuals require open communication, and relationships between preschool programs and parents are no different. As a child care provider, cultivating good communication with parents should be one of your ongoing goals.

While informing parents about needed supplies or planned activities is helpful to the smooth running of your program, successful communication between early childhood educators and parents extends beyond simple logistics. The child, the parent, the teacher and the program all benefit when communication is more comprehensive.



Children feel safe and take a greater interest in learning when they see positive interactions between their parents and teachers. Teachers can better support a child at school if they have heard from parents about what is happening with the child at home. Effective communication also strengthens the overall early childhood program, as parents grow more familiar with the school's approach, and educators acknowledge parents' perceptions and concerns.

It is important to communicate regularly with parents from the beginning. Should a problem crop up with a child at school, you'll be in a better position to discuss the matter if you've already developed a good rapport with the parents.

Use varied forms of communication, but choose carefully when to use each one. For instance, acknowledge that not all parents come into the school and see the signs or white boards on the classroom door. Be ready to send the information you have posted on a sign-in an email or on a flyer in a child's backpack. Plan to communicate the same message – perhaps about a special visitor coming to class – two or three times. You might mention it once in a calendar, once in a newsletter and once in a flyer or email. Remember, not everyone takes note of the information the first time it comes out. Repeating information gives parents a second or third chance to absorb the information.

When talking to parents observe their feelings and reflect them back for clarification. For instance, you might say, "I think I hear you saying you're not sure your daughter is getting used to preschool the way you thought she would. Is that right?"

The following tips can also improve communication with parents of preschoolers:

- ◆ Save discussions about concerns for pre-planned phone calls or conferences. Impromptu conversations at busy drop-off and pick-up times are often too rushed.
- ◆ Keep it simple. Send home printed materials that are uncluttered and easy to read. Leave enough space around key bits of information, and use features such as bullets and boldface type to focus the reader's attention.
- ◆ Communicate on a variety of topics. For instance: ways to extend classroom learning at home; the program's philosophy and how it's being implemented; ways the program encourages children to be independent; and good books to read to children about issues they may be facing such as welcoming a new baby to the family.

These and other principles of communication are explored in more detail in JSSA's Core of Knowledge training course, "Communication Skills Between Child Care Providers and Families: Help Parents Help You." Visit www.jssa.org for training schedules.

.....



My Professional Development Journey

By Calixta Benitez, Teacher, ARC/FICCC

My name is Calixta Benitez. I am a center teacher and I have worked at the Family Infant Child Care Center, the ARC of Montgomery County for seven years. The ARC is a program that works with children who are medically fragile. I was immediately touched by the team at the ARC and how they work with the children and their conditions. My center is located adjacent to the Montgomery County Child Care Resource & Referral Center (MCCCR&RC). In order to learn more about how to help the children I work with, I began to visit the MCCCR&RC Resource Library during my breaks looking for information and learning activities such as books, finger puppets, etc. I found out that the MCCCR&RC also offers classes and workshops on a variety of topics, including teaching children with special needs. These classes and workshops have helped me tremendously with my professional growth in the classroom. The more I learned, the more confident I felt working with the children in the center and meeting their needs. The information and activities that they have in the MCCCR&RC Resource Library are very valuable and they helped me and can help others. I owe a big thank



you to all the staff who works at the MCCCR&RC.

As I began to take classes and learn more about the early childhood education profession, I also learned more about the credentials and professional development opportunities that are available to child care providers. With the help of the staff at the Resource & Referral Center, I applied for and obtained credentials such as the Maryland Child Care Credential, the Preschool Child Development Associate credential and eventually enrolled at Montgomery College to obtain my Associate's degree in Early Childhood Education.

I was able to access the Quality Enhancement Awards program available through the Montgomery County Child Care Resource & Referral Center. I received a scholarship for my CDA as well as scholarships for Montgomery College. The scholarship is helping me to achieve my dream by allowing me to go to college each semester to Montgomery College. The scholarship also helps me financially by paying for the classes that I need to take each semester to obtain my Associate's degree. Taking the education classes at Montgomery College helps me with my education and improves my work performance as a teacher in the classroom with children and families. With hard work and professional growth, I was awarded the teacher of the month and then teacher of the year for 2010 at the center where I have worked for the past seven years.

Thank you to the Resource and Referral Center for your help and for providing the scholarship. Without it I wouldn't be able to grow professionally or to complete my dream of obtaining an Associate's degree. I still have much to learn and I hope to achieve my goals and visions in the future. I am writing this to all people who are passionate about working in child care today that it is never too late to learn and grow professionally. There is help available if you commit yourself to becoming the best that you can be professionally.





MSDE/DECD Partners Newsletter Highlights

A lot of information is shared in the Partners Newsletter published by the MSDE Division of Early Childhood Development. See below for some of the important highlights from the Winter 2011 issue:

Professional Development:

♦ Maryland's Quality Rating and Improvement System (QRIS) (page 1-2)

"A quality rating and improvement system is a systematic approach to assess, improve, and communicate the level of quality in early and school-age care and education programs."

♦ New Online Accreditation Registration System (OARS) for MSDE Accreditation (page 3)

OARS allows programs to move through the accreditation process without the expense of mailing paper copies.

♦ Free Money Towards a College Degree Through the Child Care Career and Professional Development Fund (CCCPDF) (page 4)

The CCCPDF provides funding towards tuition, books and college fees to child care teachers to pursue their educational goals toward obtaining a college degree.

Health, Safety and Nutrition:

♦ Consumer Product Safety Comission Bans Drop-side cribs (page 2)

Effective June 2011, cribs manufactured, sold, or leased in the US must comply with the new federal standards. Effective 24 months after the rule is published, child care programs must have compliant cribs in their facilities.

♦ MSDE Receives Grant to Improve Nutrition and Physical Activity in Child Care Settings (page 7)

The CACFP Wellness Grant will enable MSDE to capitalize on existing programs and expand nutrition education and physical activity messages to children and their caregivers.

♦ Nutrition Recommendations for Child Care (page 7-8)

Recommendations include offering more whole grains and a greater variety of fruits and vegetables, while reducing the amount of added sugars, sodium and solid fats in foods served.

Infants and Toddlers:

♦ Infant and Toddler Expansion Project Grant Opportunity (page 9)

♦ Infant and Toddler Training and Mentoring (pages 9-10)

♦ Revised Healthy Beginnings Available (page 10)

To see the complete Winter 2011 Partners Newsletter go to:

http://www.marylandpublicschools.org/NR/rdonlyres/DAE5C8F3-8DB3-4100-8EA1-A4EF0FA4DoF7/27200/PartnersWinter2011_w1.pdf





Child Care Celebration 2011!



2011 Child Care Celebration Dinner Our Future's So Bright!

April 12, 2011

6:00 – 10:00PM

Don't get left in the shade, it's that time of year again to celebrate the dedicated child care providers in Montgomery County!

**Hilton
Washington DC/North Gaithersburg
620 Perry Parkway
Gaithersburg, MD 20877**

Dinner Buffet Menu

Fresh Fruit & Domestic Cheeses



Tossed Salad with Cucumber, Carrots & Tomatoes
With House Dressing and Buttermilk Ranch



Rolls and Butter



Baked Red Potatoes with Signature Seasoning



Fresh Seasonal Vegetables



Baked Ziti



Seared Chicken Breast in Garlic and Herb Sauce



Grilled Atlantic Salmon with Lemon Butter Sauce



Coffee, Tea, and Iced Tea



Chef's Dessert Table

Evening Schedule:

6:00 – 7:15 Reception

(cash bar, hors d'oeuvres)

7:30 – 9:00 Buffet Dinner

9:00 – 10:00 Dancing

Volunteers are welcome!

Help at the celebration and earn a professional unit for your

Maryland Child Care Credential, please email

Dori Elin at Dori_Elin@comcast.net or

Mary Burgess at marykburgess@gmail.com.

CHILD CARE CELEBRATION

Volume 10, Spring 2011

Page 8



"Our Future's so Bright!"



Reservation Form

PLEASE PRINT CLEARLY OR TYPE ALL INFORMATION.

Name _____ Title _____

Program/Agency _____

Address _____ Zip code _____

Phone _____ E-mail _____

List the names of each person you are paying for (including yourself).

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

Early Bird Ticket Price @ \$ 36.00 each by February 25, 2011.

After February 25th Ticket Price @ \$40.00 each by March 16, 2011.

Total number of reservations paid _____

Total amount enclosed \$ _____

Please make checks out to: MCDHHS/Early Childhood Services
Return form and payments Postmarked by **Friday February 25, 2011 for Early Bird**
or Wednesday, March 16, 2011 to:
Clara Barton Center for Children/CHILD CARE CELEBRATION
Attn: Linda Owen
7425 MacArthur Boulevard
Cabin John, MD 20818



Our Future's So Bright! Child Care Celebration April 12, 2011

Program Advertisement Reservation

Please choose the following advertisement options to purchase an advertisement in the 2011 Child Care Celebration program. The program will be distributed to 200 child care professionals at our annual dinner on Wednesday, April 12, 2011. You will receive further instructions for submitting your advertisement upon receipt of this form with payment included. Organizations have used this as a way to show appreciation to the child care community and their own staff.

Full Page Advertisement: \$250.00 4 ½ inches x 7 ½ inches

Half Page Advertisement: \$125.00 4 ½ inches x 3 ½ inches

Quarter Page Advertisement: \$75.00 2 ½ inches x 3 ½ inches

Contact Person: _____

Address: _____

Phone: _____ Email: _____

In order to reserve your space in the program, complete this form and send it with your check made payable to: **MCDHHS/Early Childhood Services** by Friday,

March 18, 2011 to: **Clara Barton Center for Children/CHILD CARE CELEBRATION**

Attn: Linda Owen
7425 MacArthur Boulevard
Cabin John, MD 20818





Levels of Training

Level 1: This training is primarily for beginning providers and is hands-on, concrete and practical. It provides basic understanding and opportunities to practice skills.

Level 2: This training is interactive, theory-based, and reflective. It provides introductory knowledge of theories of development and models of childhood education, strengthening and expanding the provider's ability to observe and interpret children's behavior.

Level 3: This training is investigative, reflective, and research-based. It provides considerably more complex views of development and related topics based on knowledge of current research. Training in specialty areas such as leadership, mentoring, supervision or administration is available at this level.

Core of Knowledge Codes

In order to support providers interested in obtaining the Maryland Child Care Credential, the Core of Knowledge code for each training is listed. It is important to be aware that in order to receive a certificate under the Core of Knowledge, trainers are required to give an assessment to participants. The certificate will read "core of knowledge hours" versus "continuing training hours". Both certificates are acceptable for licensing requirements. However, only a Core of Knowledge training certificate will be valid for fulfilling the training requirements for the Maryland Child Care Credential.

Curriculum CUR

Child Development.....CD

Professionalism.....PRO

Special Needs SN

Health/Safety/Nutrition.....HSN

Community.....COM

Pre-Service

Montgomery Child Care Association Training Institute

Contact: Krista Engler, 301-984-7687

www.mccaedu.org

- 45 Hour Management Course for Directors
- 90 Hour School Age Development & Curriculum
- 90 Hour Preschool
- CDA Prep
- 9 Hour Communication Series

Montgomery College-Education Department

Contact: Van Tong, 240-567-1757 (credit)

Tracy Singleton, 240-567-2599 (non-credit)

www.montgomerycollege.edu

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| • 45 Hour Infant/Toddler | • 45 Hour School Age |
| • 90 Hour Preschool | • CDA Prep |

H & H Child Care Training Center

Contact: Hwaida Hassanein, 301-237-1414

- 90 Hour Preschool
- 9 Hour Communication Series

CPR & First Aid

American Red Cross 301-588-2515 x503

LOCAL HOSPITALS:

Holy Cross Hospital	301-754-8800
Suburban Hospital	301-896-3939
Shady Grove Adventist Hospital	800-542-5096
Montgomery General Hospital	301-774-8881

LOCAL TRAINERS

Ayoco Educational Services	301-231-9608
C.A.R.E. Education, LLC	866-665-3051
Know CPR	703-528-7045
Bridges To Dreams	301-774-6977
A.L.E.R.T.	202-355-4444
Rescue One Training for Life, Inc.	301-740-3390
CPR, AED and Safety Education	301-681-4300
Train N CPR	240-643-8552

Can't find what you are looking for?

Go to www.mdchildcare.org

to search for trainings in the state of Maryland.



Spring 2011 TRAINING CLASSES

Curriculum

Designing Smooth Transitions in the Classroom *(Level 3)*

March 10, 7:00 p.m. – 9:40 p.m. (Thursday)
Cost: \$40.00 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Signing with Infants and Toddlers *(Level 1)*

March 24 to 31, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Thursday)
Cost: \$90 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Play & the Outdoors: What's New Under the Sun? *(Level 2)*

May 7, 9:00 a.m. -12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$45.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Observing & Reflecting on Outdoor Environments for Children *(Level 2)*

May 19, 10:00 a.m.-12:00 p.m. (Thursday)
Cost: \$30.00 City: Silver Spring
Mont. Child Care Assn. Training Institute, 301-984-7687
Approval: CKO-30828

Math in Early Childhood *(Level 1)*

May 19, 6:30 p.m.- 9:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$30.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Wondrous Places to Learn & Grow: Child Care Environments & Materials *(Level 3)*

May 20, 9:00 a.m.-3:30 p.m. (Friday)
Cost: \$99.00 City: Silver Spring
Mont. Child Care Assn. Training Institute, 301-984-7687
Approval: CKO-30828

Secrets of Gardening with Young Children *(Level 2)*

June 4, 9:00 a.m. – 12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$45.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Community

Effective Communication Skills with Families: *Helping Parents Help You (Level 1)*

March 22, 6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Tuesday)
Cost: \$40 City: Rockville
Jewish Social Service Agency, 301-610-8394
Approval: CKO-3282

Communicating Effectively with Parents *(Level 2)*

March 26, 9:00 a.m.-12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$45.00 City: Silver Spring
Mont. Child Care Assn. Training Institute, 301-984-7687
Approval: CKO-30828

Everybody Plays, Everybody Wins: Gross Motor Skills *(Level 1)*

April 20, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Wednesday)
Cost: \$58.00 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Building Character through Community Service *(Level 2)*

April 27, 6:45 p.m. - 8:45 p.m. (Wednesday)
Cost: \$35.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Building Character through Community Service *(Level 2)*

June 2, 1:00-3:00 pm (Saturday)
Cost: \$35 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Professionalism

Professional Communication in the Workplace *(Level 1)*

March 5, 9:00 a.m.-12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$45.00 City: Silver Spring
Mont. Child Care Assn. Training Institute, 301-984-7687
Approval: CKO-30828

Communication Skills for Child Care Professionals *(Level 2)*

April 11 to 18, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Monday & Wednesday)
Cost: \$125.00 City: Rockville Campus
Montgomery College, 240-567-2599



Professionalism

Making Families Welcome (*Level 1*)

May 24, 6:30 p.m.-8:30 p.m. (Tuesday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Child Development Associate (CDA) Credential Assessment Preparation (*Level 5*)

June 4 to July 16, 9:00 a.m. – 2:30 p.m. (Saturdays)
Cost: \$225.00 City: Rockville Campus
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Resources and Strategies to Market your Family Child Care (*Level 1*)

June 6, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Monday)
Cost: \$50.00 City: Wheaton
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Child Development

Culture, Development and Learning (*Level 2*)

March 8, 7:00 p.m. – 9:00 p.m. (Tuesday)
Cost: \$35 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: COK-30831

Building a Cooperative Classroom (*Level 2*)

March 23, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Wednesdays)
Cost: \$52 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

45 Hour Infant and Toddler Mentoring (*Level 3*)

April 5 through May 31st, 6:30 p.m. – 9:30 p.m.
(Tuesday and Thursday)
Cost: \$225 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: COK-30831

Not in Praise of Praise (*Level 2*)

April 9, 9:00 a.m.–12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$45.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Child Development

Preschool Code of Conduct: Using Positive Discipline to Teach Emotional Coping (*Level 2*)

April 12, 6:00 p.m.- 9:00 p.m. (Tuesday)
Cost: \$40.00 City: Rockville
Jewish Social Service Agency, 301-610-8394
Approval: CKO-3282

Classroom Management: Strategies to Work with Challenging Behaviors (*Level 2*)

May 3, 5:30 p.m. - 8:30 p.m. (Tuesday)
Cost: \$40 City: Rockville
Jewish Social Service Agency, 301-610-8394
Approval: CKO-3282

Child Growth and Development (*Level 2*)

May 31 to July 19, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Thursdays)
Cost: \$375 (Includes Text Book) City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Teachable Moments: Building Positive Relationships and Conflict Resolution (*Level 2*)

June 14, 5:30 p.m. - 8:30 p.m. (Tuesday)
Cost: \$40 City: Rockville
Jewish Social Service Agency, 301-610-8394
Approval: CKO-3282

Special Needs

Using Your Senses to Adapt Environments (*Level 2*)

March 23, 6:45 p.m. – 8:45 p.m. (Wednesday)
Cost: \$35.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

What is the Out-of-Sync Child? (*Level 3*)

March 29 to April 6, 6:30 p.m. – 9:40 p.m.
(Tuesday & Wednesday)
Cost: \$150.00 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Learning How to Create Social Stories for children with Special Needs (*Level 2*)

April 5 to 7, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Monday, Wednesday & Thursday)
Cost: \$125.00 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College



Special Needs

Universal Design and Materials for Children With All Abilities (*Level 1*)

April 14, 6:30 p.m.- 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Using Your Senses to Adapt Environments (*Level 2*)

May 7, 1:00 p.m. – 3:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$35.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Using Your Senses To Adapt Environments (*Level 2*)

June 7, 6:30 p.m.- 8:30 p.m. (Tuesday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Health, Safety & Nutrition

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (*Level 1*)

March 3, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$35.00 City: Olney
Bridges To Dreams, 301-774-6977
Approval: CKO-153222

Keeping Our Children Healthy and Active (*Level 1*)

March 8, 6:30 p.m. - 9:30 p.m. (Tuesday)
Cost: \$50.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: COK-30831

Emergency Disaster Planning (*Level 1*)

April 2, 9:00 a.m. – 3:30 p.m. (Saturday)
Cost: \$15.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: COK-30831

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (*Level 1*)

April 7, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$35.00 City: Olney
Bridges To Dreams, 301-774-6977
Approval: CKO-153222

Cooking for the Health of It (*Level 2*)

April 9, 9:00 a.m. – 12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$45.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Health, Safety & Nutrition

Green Beans; An Introduction to the Go Green Rating Scale for ECE Settings (*Levels 5*)

April 16 to 30, 9:30 a.m. – 1:40 p.m. (Saturday)
Cost: \$100.00 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Medication Administration (*Level 1*)

April 20 & 21, 6:00 p.m.-9:00 p.m.
(Wednesday, Thursday)
Cost: \$55.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKI-2420

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (*Level 1*)

May 5, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$35.00 City: Olney
Bridges To Dreams, 301-774-6977
Approval: CKO-153222

Emergency and Disaster Preparedness Training for Providers (*Level 1*)

May 21, 9:00 a.m.-3:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$55.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (*Level 1*)

June 2, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$35.00 City: Olney
Bridges To Dreams, 301-774-6977
Approval: CKO-153222

Emergency Disaster Planning (*Level 1*)

June 4, 9:00 a.m. – 3:30 p.m. (Saturday)
Cost: \$15.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: COK-30831

Emergency and Disaster Preparedness Training for Providers (*Level 1*)

June 11, 9:00 a.m. - 3:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$55.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380



Early Childhood Connections and Opportunities

Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery

Estimado Profesional de Educación Temprana y Cuidado Infantil,

Durante los últimos diez años ha sido un privilegio para mí trabajar en la comunidad para apoyar el cuidado infantil de calidad para la niñez temprana del condado de Montgomery. Como quizás ustedes sepan, he aceptado un nuevo puesto como directora del programa para las Familias y Jóvenes Atletas de las Olimpiadas Especiales. Mi nuevo trabajo consiste en trabajar con programas alrededor del mundo para expandir la participación de las familias y las oportunidades para niños de 2 a 7 años con discapacidades intelectuales. Estoy muy emocionada por esta oportunidad de crecer profesionalmente, pero por supuesto que les extrañaré.



Por favor, pierdan cuidado pues nosotros contamos con un fuerte equipo en el cual pueden confiar para seguir colaborando con ustedes para servicio de la comunidad. Jennifer Arnaiz, Directora de Capacitación y Asistencia Técnica, estará a cargo del programa hasta que el Departamento de Salud y Servicios Humanos del condado finalice el proceso de llenar la vacante permanentemente. Tengo confianza total en el plan de transición y les invito a comunicarse con Jennifer para cualquier pregunta o preocupación.

Ha sido verdaderamente inspirador el ser testigo de los esfuerzos extraordinarios que ustedes realizan a nombre de la niñez. Aunque es muy gratificante trabajar con niños, sé que muchos de ustedes se esfuerzan debido a los salarios bajos y falta de beneficios. Sin embargo, por las noches y durante los fines de semana, los proveedores de cuidado infantil participan en actividades de desarrollo profesional. Ustedes están tomando clases, haciendo tareas, preparando sus planeaciones didácticas del siguiente día, reuniéndose con sus colegas y abogando ante los diseñadores de las políticas.

Todos sus esfuerzos hacen la diferencia en nuestros niños. El estar listos para la escuela ha avanzado para los niños que entran al kindergarten después de participar en programas de cuidado infantil. Las familias que necesitan servicios adicionales están teniendo acceso a ellos gracias al apoyo de ustedes y de Maryland con el fin de cimentar un sistema de cuidado y educación temprana fuerte. ¡Bravo para todos ustedes por estos logros!

Gracias por todo lo que ustedes realizan y mis mejores deseos para el futuro.

Atentamente,

Barbara Warman, Ex Directora Ejecutiva





Publicado por
El Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery ubicado en el Centro de Recursos 332 W. Edmonston Drive Rockville, MD 20852
Tel: 240-777-3110
Fax: 301-279-1812

Jennifer Arnáiz
Directora Ejecutiva

El Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery (MCCR&RC) publica el ECCO tres veces al año como servicio comunitario para proveedores. Todas las clases en este boletín han sido aprobadas por el Departamento de Educación del Estado de Maryland/Oficina de Cuidado Infantil (OCC) y las agencias de entrenamiento han entregado una copia de su aprobación a MCCR&RC antes de ser publicado en este boletín. La lista de clases no es una lista comprensiva sino que es una cuota de las clases disponibles en el Condado de Montgomery. MCCR&RC adjunta esta lista como servicio comunitario y no apoya a ninguna agencia en particular. Si tiene una queja de cualquier agencia, por favor comuníquese con el Departamento de Educación del Estado de Maryland/Oficina de Cuidado Infantil al 410-767-7852, o con el Departamento de Entrenamiento del MCCR&RC al 240-777-3203. Para mayor información sobre clases en el estado de Maryland, vea el Statewide Training Clearinghouse en el internet al www.mdchildcare.org.

Nuestros Servicios

El Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery (MCCR&RC) es un programa del Departamento de Salud y Servicios Humanos y es miembro del Red de Recursos de Cuidado Infantil de Maryland. Los fondos provienen del Departamento de Educación del Estado de Maryland y el Gobierno del Condado de Montgomery. En 2004 MCCR&RC recibió el Quality Assurance Seal por la Asociación Nacional de Agencias de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil.

Servicios Principales:

⌘ Equipo de Recursos para Proveedores de Cuidado Infantil/Asistencia Técnica, 240-777-1457

Ofrece ayuda a la comunidad de proveedores de cuidado infantil en las áreas de desarrollo de negocios, recursos para el programa, y ayuda especializada para educadores de bebés y niños caminadores.

⌘ Consultoría de Salud, 240-777-3128

Una enfermera licenciada ofrece consultoría por teléfono y en persona sobre enfermedades, inmunizaciones, y nutrición.

⌘ Desarrollo Profesional, 240-777-3249

Se ofrecen becas y recursos para proveedores en miras de conseguir la Credencial de Maryland, el CDA, carreras universitarias, y apoyo para la acreditación.

⌘ Entrenamiento, 240-777-3203

Clases para proveedores cumplen con los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Maryland Oficina de Cuidado Infantil y la Credencial de Cuidado Infantil de Maryland.

Servicios Adicionales:

⌘ ChildLink, 240-777-GROW (4769)

Asistencia con asuntos del desarrollo infantil, incluyendo problemas de comportamiento. Se provee consultoría por teléfono y en persona por un Consultor de Educación Temprana.

⌘ Child Find, 301-929-2222

Provee evaluación gratuita a niños de 2 años y 9 meses a 4 años en las áreas de desarrollo verbal, físico, y mental. También se ofrece exámenes de visión y audición.

⌘ infoMontgomery, www.infomontgomery.org

Contiene inventario de servicios humanos del Condado de Montgomery que conecta a personas con una variedad de recursos disponibles en el condado.

⌘ LOCATE: Child Care 1-877-261-0060

Consejeros proveen referidos gratis a las familias acerca de centros de cuidado infantil, programas de cuidado infantil en el hogar, guarderías, programas preescolares, y otros programas con licencia que ofrecen cuidado infantil.

⌘ Oficina de Cuidado Infantil, 240-314-1429

Responsable de expedir licencias y regular programas de cuidado infantil en el hogar y centros.

⌘ Oficina de Subsidios de Cuidado Infantil, 240-777-1155

La meta de este programa es proveer asistencia financiera para el costo de cuidado infantil a padres de familia que trabajan y califican para el programa.

⌘ Programa de Infantes y Niños del Condado de Montgomery, 240-777-3997

Provee evaluación gratis a niños entre 0 y 3 años y también servicios de intervención temprana para ayudar con las necesidades de desarrollo infantil.



Durante Nuestra Transición

Me gustaría aprovechar esta oportunidad en nombre del personal del Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery para expresar nuestro agradecimiento por los diez años de dedicado servicio que Bárbara Warman ha proporcionado a la comunidad de cuidado infantil, tanto a nivel local y en todo el estado. Su compromiso con la calidad del cuidado para todos los niños siempre ha sido el centro de cada iniciativa conducida bajo su liderazgo.



Su fuerte compromiso con la inclusión la ha llevado a una nueva oportunidad con las Olimpiadas Especiales. Estamos seguros de que seguirá poniendo su sello a esta población especial. Vamos a extrañarla muchísimo, al igual que la comunidad como fue expresado por todos los que asistieron a su desayuno de despedida. Le deseamos suerte y éxito en todo lo que haga.

Durante esta transición, he sido designada como Directora Interina del Programa mientras que el condado continúa el proceso para cubrir el puesto de forma permanente. Nuestro compromiso con el campo de la niñez temprana es seguir apoyando a los proveedores con el desarrollo profesional, apoyo a los programas y servicios de consulta. Si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestra transición o continuidad de los servicios, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo ya sea por teléfono (240-777-3217) o por correo electrónico (Jennifer.arnai@montgomerycountymd.gov).

¡Nuevo Recurso Gratuito para Proveedores de Cuidado Infantil en el Hogar!

Ahora existe un nuevo servicio gratuito de Tom Copeland y la Asociación Nacional de Cuidado Infantil en el Hogar (NAFCC). Por muchos años, Tom ha contestado preguntas sobre el negocio de proveedores de cuidado infantil en el hogar por todo el país como parte de su trabajo de consultoría con NAFCC.

Tom ha ayudado a proveedores con preguntas en las áreas de archivos, impuestos, mercadeo, legal, seguros, manejo de dinero y planeación de retiros. Ha escrito nueve libros sobre el negocio de cuidado infantil en el hogar y ha representado a varios proveedores en sus revisiones del IRS. Ocupa el primer lugar como experto nacional en materia de negocio de cuidado infantil en el hogar.

Ahora es más fácil que los proveedores reciban respuestas de Tom a sus preguntas sobre el negocio. Tom ha creado un nuevo blog que se llama “Tom Copeland’s Taking Care of Business”: www.tomcopelandblog.com. En este blog, Tom escribe regularmente sobre temas del negocio, pega anuncios sobre impuestos y enlaces a otros recursos. ¡Véalo! También hay una sección de “Pregúntale a Tom” donde Tom responde a las preguntas de proveedores directamente. Puede mandar un correo electrónico directamente a Tom al tomcopeland@live.com. No hay costo para este servicio. También puede ir a la página www.nafcc.org (Centro de Negocio) para leer muchos artículos sobre negocio, un directorio de seguro y otros recursos desarrollados por Tom.

NAFCC cree que si los proveedores operan un negocio próspero es más probable que mantengan su negocio por más tiempo y tengan un programa de calidad. Considere hacerse miembro de NAFCC y asistir a los webinars y entrenamientos que Tom y otros ofrecen a través de NAFCC.

.....



Mantener la conversación: Consejos y herramientas para el fortalecimiento de la comunicación entre padres y maestros

por Wendy Baber, LCSW-C, Especialista de Educación Temprana, Jewish Social Service Agency

Las buenas relaciones entre los individuos requieren una comunicación abierta, y las relaciones entre los programas preescolares y los padres no son diferentes. Como proveedor de cuidado infantil, una de sus metas debe ser cultivar una buena comunicación con los padres.

Si bien informar a los padres acerca de los materiales que se necesitan o las actividades previstas es útil para el buen funcionamiento de su programa, la comunicación exitosa entre los educadores y los padres se extiende más allá de simple logística. El niño, el parent, el maestro y el programa, todos se benefician cuando existe una comunicación integral.

Los niños se sienten seguros y muestran mayor interés en aprender cuando hay una interacción positiva entre sus padres y maestros. Los maestros pueden apoyar mejor a un niño en la escuela si tienen noticias de los padres acerca de lo que está sucediendo con el niño en casa. La comunicación efectiva también fortalece el programa general de la primera infancia, los padres se familiarizan más con el enfoque de la escuela, y los educadores reconocen las percepciones y preocupaciones de los padres.

Es importante comunicarse regularmente con los padres desde el principio. En caso de que surja un problema con un niño en la escuela, usted estará en una mejor posición para discutir el asunto, si usted ya ha desarrollado una buena relación con los padres.

Utilice diversas formas de comunicación, pero elija con cuidado cuando usar cada una. Por ejemplo, usted reconozca que no todos los padres entran en la escuela y ven los anuncios o las pizarras en la puerta del aula. Esté listo para enviar la información que haya publicado en un cartel también en un correo electrónico o folleto en la mochila del niño. Planee comunicar el mismo mensaje - tal vez sobre algún visitante especial que vaya a venir a clase - dos o tres veces. Es posible que lo mencione una vez en un calendario, otra vez en un boletín y una vez más en algún volante o por correo electrónico. Recuerde, no todo el mundo toma nota de la información la primera vez que sale. Repetir la información da a los padres una segunda o tercera oportunidad para absorber la información.

Al hablar con los padres, respete sus sentimientos y refleje de vuelta para su aclaración. Por ejemplo, usted podría decir: "Creo que le oigo decir que no está seguro de que su hija se está acostumbrando a la educación preescolar de la forma en que pensaba que lo haría. ¿Es correcto? "

Los siguientes consejos también pueden mejorar la comunicación con los padres de niños en edad preescolar:

- ◆ Guardar los debates acerca de las preocupaciones para las llamadas telefónicas pre-planificadas o conferencias. Las conversaciones improvisadas cuando los padres están apurados en dejar y/o recoger a los niños son a menudo demasiado apresurados.
- ◆ Mantenga las cosas simples. Enviar a casa materiales impresos que sean sencillos, ordenados y fáciles de leer.
- ◆ Deje suficiente espacio alrededor de la información clave y use símbolos como –guión o **letras negritas** para llamar la atención del lector.
- ◆ Comunicar Temas variados. Por ejemplo: la manera de cómo extender el aprendizaje de clase en casa, la filosofía del programa y cómo se están aplicando; formas en que el programa alienta a los niños a ser independientes, y buenos libros para leer a los niños acerca de los problemas que pueden enfrentar, tales como la bienvenida de un nuevo bebé a la familia.

Estos y otros principios de la comunicación se exploran con más detalle en el curso de formación básico de conocimientos, "Habilidades de comunicación entre proveedores de cuidado infantil y familias: ayudar a los padres a ayudarle." Que ofrece la JSSA. Visite www.jssa.org para programas de entrenamiento.

.....



Mi Jornada de Desarrollo Profesional

Por Calixta Benitez, maestra, ARC/FICC



Mi nombre es Calixta Benitez. Trabajo por siete años como maestra en el programa de Family Infant Child Care Center, the ARC of Montgomery. El ARC es un centro de cuidado infantil que trabaja con niños con discapacidades médicas. Me impactó inmediatamente el equipo del ARC y cómo trabajan con los niños y sus necesidades. El centro está ubicado cerca del Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery. Para aprender más sobre cómo ayudar a los niños con quienes trabajo, empecé a visitar al Centro de Recursos buscando información y actividades de aprendizaje tales como libros, títeres de dedo, etc. Me enteré que el Centro de Recursos ofrece clases y talleres sobre una variedad de temas, incluyendo como enseñar a niños con necesidades especiales. Estas clases y talleres me ayudaron mucho con mi desarrollo profesional en el salón de clase. Cuanto más que aprendía, sentía más confianza trabajando con los niños y cumpliendo sus necesidades. La información y actividades que tienen en el Centro de Recursos son invaluables y me ayudaron y pueden ayudar a otros. Les debo un gran agradecimiento a todos los que trabajan en el Centro de Recursos.

Mientras tomé más clases y aprendí más sobre la profesión de educación temprana, también aprendí sobre las credenciales y oportunidades de desarrollo profesional que están disponibles para proveedores de cuidado infantil. Con la ayuda del personal del Centro de Recursos, apliqué y obtuve credenciales como la Credencial de Cuidado Infantil del Estado de Maryland, la credencial del Asociado de Desarrollo Infantil para preescolares, y empecé a tomar clases de crédito en Montgomery College para obtener mi título en Educación Temprana.

Pude recibir los fondos del programa de Becas para Enriquecer la Calidad de Cuidado Infantil a través del Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery. Recibí una beca para mi CDA y también becas para Montgomery College. Las becas a Montgomery College me están ayudando a realizar mis sueños por permitirme ir cada semestre y tomar clases en el College. La beca me ayuda al financiamiento pagando los cursos que necesito cada semestre para obtener mi asociado en educación temprana. Tomando clases en el College me ayuda con mi educación y mejora mi trabajo como maestra en el salón con niños y sus familias. Con este trabajo duro y desarrollo profesional, recibí el premio de maestra del mes y después Maestra del año de 2010 en el centro donde trabajo por siete años

Gracias al Centro de Recursos por su ayuda y por proveer la beca. Sin ello, no podría crecer como profesional y realizar mi sueño de obtener mi asociado. Todavía tengo mucho que aprender y espero realizar mis metas y sueños en el futuro. Escribo todo esto para todas las personas que tienen una pasión para trabajar con niños que nunca es demasiado tarde para aprender y crecer como profesional. Existe ayuda si se compromete a hacer lo mejor que puede ser.





Puntos Importantes del Periódico “Partners” de MSDE

Hay mucha información en el periódico “Partners” publicado por la División de Desarrollo Temprana de MSDE. Vea abajo para unos puntos importantes de la publicación del Invierno de 2011:

Desarrollo Profesional:

• **El Sistema de Valuar y Mejorar la Calidad de Maryland (QRIS) (páginas 1-2)**

“Un sistema de valuar y mejorar la calidad es una aproximación sistemática para evaluar, mejorar y comunicar el nivel de calidad de programas de educación temprana y de edad escolar.”

• **Nuevo Sistema de Registración para Acreditación en el Internet (OARS) para Acreditación de MSDE (página 3)**

OARS permite que los programas pasen por el proceso de acreditación sin los costos de mandar los papeles por correo.

• **Dinero Gratis para sacar un título a través del Fondo de Carrera y Desarrollo Profesional de Cuidado Infantil (CCCPDF) (página 4)**

El CCCPDF provee fondos para el precio de clases, libros y cuotas del college para que proveedores de cuidado infantil realicen sus metas educativas de sacar un título universitario.

Salud, Seguridad y Nutrición:

• **La Comisión de Consumo de Seguro de Productos Prohibe Cunas con Drop-side (página 2)**

Efectiva en junio de 2011, cunas fabricadas, vendidas o rentadas en los EEUU tienen que cumplir con los nuevos estándares federales. Efectiva 24 meses después de que publican la regla, programas de cuidado infantil tiene que tener cunas en sus programas que cumplan con esta regla.

• **MSDE recibe una concesión para mejorar la nutrición y actividad física en programas de cuidado infantil (página 7)**

La Concesión de Bienestar de CACFP capacita a MSDE a llevar al máximo los programas corrientes y expande educación sobre nutrición y actividad física a niños y sus cuidadores.

• **Recomendaciones de Nutrición para cuidado infantil (páginas 7-8)**

...recomendaciones incluyen ofrecer más granos completos, más variedad de frutas y verduras, a su vez reducir la cantidad de azúcar aditivo, sodio y grasas sólidas en las comidas servidas.

Infantes y Caminadores:

• **Oportunidad de Concesión de Expansión para Infantes y Caminadores (página 9)**

• **Capacitación y Mentores sobre Trabajando con Infantes y Caminadores (páginas 9-10)**

• **Revisión de Principios Saludables Disponible (página 10)**

Para leer el periódico completo del Partners del Invierno de 2011 vea:

http://www.marylandpublicschools.org/NR/rdonlyres/DAE5C8F3-8DB3-4100-8EA1-A4EF0FA4DoF7/27200/PartnersWinter2011_w1.pdf





Niveles de Entrenamiento

Nivel 1: Estas clases son para proveedores nuevos y ofrecen actividades prácticas y concretas. Proveen información básica y oportunidades para practicar las destrezas aprendidas.

Nivel 2: Estas clases son interactivas, basadas en la teoría, y reflectivas. Proveen información introductoria de teorías de desarrollo y modelos de educación temprana, reforzando y aumentando las habilidades de los proveedores para observar e interpretar el comportamiento de los niños.

Nivel 3: Estas clases son basadas en la investigación y le hace a uno reflexionar. Proveen teorías más complicadas sobre el desarrollo y otros temas dependiendo de la investigación actual. Incluyen clases en áreas específicas como el liderazgo, como ser mentor/a, supervisión, y la administración.

Código de Conocimiento Básico

Para apoyar a los proveedores interesados en obtener la Credencial de Cuidado Infantil del Estado de Maryland, el código de Core of Knowledge está anotado para cada clase. Es importante notar que para recibir un certificado bajo Core of Knowledge, es requerido que los instructores dan algún tipo de evaluación a los participantes. El certificado dirá "core of knowledge hours" versus "continuing training hours". Los dos certificados valen para los requisitos de la licencia pero solo un certificado de Core of Knowledge training vale para la Credencial de Maryland.

Curriculum.....CUR
Comunidad.....COM

Desarrollo Infantil.....CD
Necesidades Especiales.....SN

Profesionalismo.....PRO
Salud/Seguridad/Nutrición..HSN

Cursos Previos al Inicio de Servicios

Cruz Roja
Family Support Center

301-588-2515 x503
301-431-6210

Instituto de Educación Infantil

301-982-1596

Primeros Auxilios & RCP

Innis Enterprises, Inc.

927 Gist Ave., Silver Spring, MD 20910
Contact: Michelle Marbury, 301-589-5555 or 301-933-0779
Email: m.innis@verizon.net
• CDA Prep

Instituto de Educación Infantil

5910 Natasha Drive, College Park, MD 20740
Contact: Miriam Baldwin, 301-982-1596
www.ineduin.com
• 45 Horas de Infantes
• 90 Hora de Preescolares
• Preparación de CDA
• 45 Horas de Edad Escolar

Montgomery College Workforce Development & Continuing Education

12 S. Summit Ave., Gaithersburg, MD 20877
Contact: Nelida Andres, 240-567-3827
(sin crédito universitario)
www.montgomerycollege.edu
• 45 Horas de Infantes
• 90 Horas de Preescolares
• Preparación de CDA

¿No puede encontrar lo que Usted está buscando?

Visite www.mdchildcare.org para buscar entrenamientos aprobados en el estado de Maryland.



Clases de la primavera de 2011

Desarrollo Infantil

Estrategias para el buen comportamiento de los niños (*Nivel 3*)

7 de abril, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (miércoles)

Costo: \$50.00 Ciudad: Rockville

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Curriculo

Introducción a la teoría educativa de Reggio Emilia (*Nivel 4*)

22 al 29 de marzo, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (martes y jueves)

Costo: \$125 Ciudad: Gaithersburg

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Psicología evolutiva infantil (*Nivel 5*)

21 de mayo, 9:30 a.m.-1:40 p.m. (sábado)

Costo: \$68 Ciudad: Germantown

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Trabajando con niños de diferentes edades (*Nivel 3*)

24 al 26 de mayo, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (martes y jueves)

Costo: \$90 Ciudad: Rockville

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Comunidad

Aprendiendo con amor (*Nivel 2*)

9 de marzo, 6:300 p.m.- 9:30 p.m. (miércoles)

Costo: \$50 Ciudad: Gaithersburg

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Diversidad en el ambiente escolar (*Nivel 2*)

21 de junio, 6:30 p.m.-9:40 p.m. (martes)

Costo: \$50 Ciudad: Wheaton

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Profesionalismo

Abra su guardería en casa (*Nivel 3*)

21 al 31 de marzo, 6:00 p.m.- 9:40 p.m.

(de lunes a jueves)

Costo: \$175.00 Ciudad: Gaithersburg

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Mejore la administración de su guardería (*Nivel 3*)

2 de mayo, 6:30 p.m.- 9:30 p.m. (lunes)

Costo: \$50 Ciudad: Wheaton

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Necesidades Especiales

Trastornos del desarrollo sensorial en la infancia (*Nivel 2*)

4 al 11 de abril, 6:300 p.m.- 9:40 p.m. (lunes y miércoles)

Costo: \$125 Ciudad: Wheaton

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Juegos terapéuticos para niños con discapacidades (*Nivel 3*)

26 de abril al 5 de mayo, 6:300 p.m.- 9:40 p.m. (martes y jueves)

Costo: \$150 Ciudad: Germantown

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Salud, Seguridad y Nutrición

Enséñales a controlar el miedo (*Nivel 2*)

7 de abril, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (jueves)

Costo: \$50.00 Ciudad: Wheaton

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Montgomery County Child Care Resource & Referral Center

332 W. Edmonston Drive
Rockville, MD 20852

Main: 240-777-3110
Training: 240-777-3203
Child Care Resource Team: 240-777-1457
Professional Development: 240-777-3249
Fax: 301-279-1812
E-mail:
earlychildhoodservices@montgomerycountymd.gov

E.C.C.O. Editor: Jody Burghardt
Assistant Editor: Amy Cover
Translation: Elena Aguilar, Jody Burghardt, Victoria Negro



Daylight Savings Time!

It's that time of year again, it's time to SPRING FORWARD! On Sunday, March 13, 2011 (or really the night before) move your clocks one hour ahead and be prepared to lose an hour of sleep ;) Just be thankful for the extra hour of sunshine we'll have to play outside!



2011 Child Care Celebration: Our Future's So Bright!



When:

April 12, 2011
6:00 p.m.-10:00
p.m.

See pages 6-8 for more information.

Where:

Hilton Washington DC/
North Gaithersburg
620 Perry Parkway
Gaithersburg, MD 20877